

**SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA
BAGAROVA 30
MARTIN**



ŠKOLSKÝ PORIADOK

2025/2026

1. Základné ustanovenia

Školský poriadok Súkromnej spojenej školy, Bagarova 30, Martin je vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Školský poriadok je súhrn základných pravidiel vnútorného režimu školy. Jeho dodržiavanie utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. Dôsledné plnenie týchto noriem je povinnosťou všetkých zúčastnených strán.

1. Školský poriadok je súčasťou základných dokumentov školy.
2. Školský poriadok je zverejnený vo vstupe do školy, na internetovej stránke školy, sú s ním oboznámení žiaci a ich zákonní zástupcovia.
3. Školský poriadok je súhrn noriem spolužitia a spolupráce celého kolektívu žiakov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov. Jeho uplatňovanie v praxi v podstatnej miere prispieva k poslaniu školy. Dôsledné plnenie týchto zásad v praktickom živote školy je základnou povinnosťou každého žiaka a zamestnanca našej školy.
4. Primárnym poslaním Súkromnej spojenej školy je výchova a vzdelanie.

2. Prevádzka a vnútorný režim školy

1. Vyučovanie sa riadi podľa rozvrhu hodín, ktorý schválila riaditeľka školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický pracovník.
2. Vyučovanie začína o 8.00 hod. a končí o 14.30 hod.

Časový rozvrh	
1.	8.00 – 8.45 hod.
2.	8.55 – 9.40 hod.
3.	9.50 – 10.35 hod. (veľká prestávka)
4.	10.55 – 11.40 hod.
5.	11.50 – 12.35 hod.
6.	12.45 – 13.30 hod. (obedná prestávka)
7.	13.45 – 14.30 hod.

Harmonogram prestávok	
8.45 – 8.55 hod.	po 1. hodine
9.40 – 9.50 hod.	po 2. hodine
10.35 – 10.55 hod.	po 3. hodine
11.40 – 11.50 hod.	po 4. hodine
12.35 – 12.45 hod.	po 5. hodine
13.30 – 13.45 hod.	po 6. hodine

3. Budova školy je otvorená v čase od 6.00 hod. do 16.30 hod. **Vstup do budovy školy tu nezamestnaným osobám je možný len so súhlasom zodpovedných pracovníkov školy.** Školský klub je v prevádzke od 6.00 do 16.30 hod.
4. Žiaci vstupujú do budovy školy o 7.40 hod. (okrem žiakov, ktorí navštevujú ŠKD). Žiak prichádza do triedy najneskôr 5 min. pred začiatkom vyučovacej hodiny, tak aby bol na svojom mieste s pripravenými učebnými pomôckami. Na popoludňajšie vyučovanie alebo záujmovú činnosť prichádzajú žiaci 5 min. pred začiatkom vyučovania /činnosti/, počkajú na príchod vyučujúceho.
5. Žiak prichádza do školy po vyhradených chodníkoch, nie po trávnatých plochách. Neprelieza plot a vchádza do školského areálu len cez hlavný vchod!
6. Budovu školy uzatvorí dozor konajúci učiteľ o 7.55 hod.
7. Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať u hospodárky školy v čase úradných hodín.
8. Informácie o žiakoch môžu zákonní zástupcovia získať na triednych schôdkach alebo prostredníctvom **vopred dohovorenej konzultácie** s triednym či iným učiteľom.
9. **Otváranie a zatváranie budovy školy:**
 - a.) Škola sa otvára o 6.00 hod. pre žiakov školského klubu detí (ŠKD),
 - b.) 7.55 hod. dozor konajúci učiteľ zatvára budovu školy.

Cez prestávky a podľa potreby otvára a zatvára budovu školy dozor konajúci učiteľ až do 13.30 hod.

Pri odchode, t. j. o 13.30 hod., dozorkonajúci učiteľ uzavrie budovu a po 13.30 hod. budovu uzatvárajú vyučujúci, ktorí majú popoludňajšiu záujmovú činnosť alebo vyučovanie. Posledný z nich, ktorý bude odchádzať z budovy, uzavrie školu a postará sa o to, aby ju všetci žiaci opustili.

O 16.30 hod. budovu uzavru upratovačky, ktoré sú touto činnosťou poverené.

10. Počas protiepidemiologických sa prevádzka Súkromnej spojenej školy a školského klubu detí riadi aktuálnymi pokynmi pre organizáciu výchovno-vyučovacieho procesu.

I. Práva a povinnosti žiakov

a.) Žiak má právo na:

- rovnoprávny prístup ku vzdelaniu,
- bezplatné vzdelanie v základných školách,
- vzdelávanie v štátnom jazyku a v materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom v Z.z 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene niektorých zákonov,
- bezplatné zapožičiavanie učebníc na povinné vyučovacie predmety,
- organizáciu výchovy a vzdelania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,

- na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmi a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených zákonom **č. 245/2008 Z.z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 24,
- na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelaním,
- v odôvodnených prípadoch požiadať o komisionálne preskúšanie prostredníctvom zákonného zástupcu,
- úctu k svojej osobe a zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- ospravedlnenie z vyučovacieho dňa pri reprezentácii školy a mesta,
- podávanie návrhov, ktoré sa týkajú života školy, najmä v oblasti kultúrnych, spoločenských, športových podujatí a projektov, do ktorých budú zapojení žiaci školy,
- získanie informácií o zdravom životnom štýle a negatívnych dopadoch zneužívania návykových legálnych a nelegálnych látok (príloha č.2 Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí),
- **Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.
- **Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky,
- **žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou** sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania.
- Zúčastňovať sa všetkých akcií organizovaných školou.

b.) Žiak je povinný:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané, stratu a poškodenie je povinný nahradiť.
- pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
- dodržiavať vyučovací čas a rozvrh prestávok,
- udržiavať v škole poriadok, pomáhať pri udržiavaní poriadku ako v škole tak aj v jej okolí,

- v odborných učebniach dodržiavať pokyn správania sa vypracované vyučujúcimi, ktorí za príslušnú učebňu zodpovedajú,
- nosiť na každú hodinu žiacku knižku a dať si zapísať každú známku, pochvalu a poznámku
- svedomito sa pripravovať na vyučovanie a na každú vyučovaciu hodinu si nosiť všetky potrebné pomôcky
- ak sa žiak prihlasuje na inú školu, učebnice musí vrátiť škole
- do školy sa obliekať tak, aby oblečenie (líčenie, nevhodná úprava vlasov, nechťov) nebolo vyzývavé či výstredné, ale vkusné a primerané veku,
- **odovzdať mobilný telefón alebo obdobné osobné zariadenie elektronickej komunikácie ráno pred vyučovaním triednemu učiteľovi, ktorý ich odnesie do riaditeľne. Mobilný telefón alebo obdobné osobné zariadenie elektronickej komunikácie bude vrátený žiakovi po skončení vyučovania** (zákon č. 245/2008 Z.z. školský zákon s účinnosťou od 1.1.2025 v § 151a „*pravidlá používania mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie*“). Žiak môže použiť mobilný telefón alebo obdobné osobné zariadenie elektronickej komunikácie iba v mimoriadnych odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa, riaditeľky školy alebo jej povereného zástupcu.

c.) Žiakovi nie je povolené:

- fajčiť v priestoroch školy a jej okolí a pri všetkých činnostiach organizovaných školou,
- je zakázané hrať hazardné hry (karty, hry o peniaze...),
- prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, drogy a iné zdraviu škodlivé látky, používať v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou (sankcie a výchovné opatrenia pri porušení v prílohe č.2 Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí),
- nosiť do školy veci drahé a také, ktoré by narušali pozornosť spolužiakov, prípadne by mohli narušiť výchovu žiakov (zbrane, nože, detské pištole na guľičky, parády, drahé šperky, nevhodnú literatúru, väčšiu sumu peňazí, zvieratá, mobil...). V prípade nerešpektovania tohto zákazu učiteľ danú vec zoberie a odovzdá riaditeľke školy, resp. zástupcovi RŠ, ktorí ho vrátia rodičom. Pri ich odcudzení, poškodení alebo strate škola **nezodpovedá za vzniknutú škodu** a nebude robiť žiadne opatrenia.
- manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (hasiace prístroje...)
- znečisťovať steny, ničiť zariadenie učební, šatní a ostatných priestorov školy
- konzumovať potraviny a nápoje počas vyučovacieho procesu
- telesne a verbálne obťažovať a prejavovať intímne náklonnosti k iným žiakom
- používať vulgárne výrazy
- z bezpečnostných dôvodov je zakázané v areáli školy používať skejty, kolobežky, kolieskové korčule, jazdiť na bicykloch a akýchkoľvek dopravných prostriedkoch,
- **zakázané je** správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastráňovanie – slovami, gestami, činmi, ktoré vedie k fyzickému alebo psychickému ublíženiu,
- **zakazuje sa** propagovať alebo šíriť násilie, rasizmus a iné druhy intolerancie a xenofóbie.

II. Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka

Zákonný zástupca má právo vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy alebo školského zariadenia možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy.

a.) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka alebo zástupca zariadenia má právo:

- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy alebo školského zariadenia,
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.

b.) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka je povinný:

- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom.

Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu (max. do 48 hodín

) príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných

dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

Neprítomnosť maloletého dieťaťa alebo žiaka, ktorá trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, predloží dieťa, žiak, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdenie od lekára, hneď pri nástupe do školy.

III. Správanie sa žiakov

a.) V budove školy

- Po vstupe do budovy sa žiak prezuje do prezuviek, ktoré zodpovedajú hygienickým požiadavkám — tmavá podrážka je nevhodná.
- Žiaci sa v šatni nezdržiajú dlho, udržiajú v nej poriadok a čistotu, aby nepoškodili odev a obuv spolužiakov.
- Topánky majú uložené v šatni na určenom mieste. Neprezutí žiaci sa budú evidovať a postihovať. Vrchný odev visí na vešiaku v šatni alebo skrinke a **nie v triede!**
- Do školy nosí len predmety určené na vyučovanie. Škola nenesie hmotnú zodpovednosť za straty a odcudzenie týchto predmetov.
- Pri odcudzení osobných vecí má povinnosť stratu ihneď nahlásiť triednemu učiteľovi, prípadne dozor konajúcemu učiteľovi alebo vyučujúcemu.
- Žiak môže opustiť budovu školy počas vyučovania len v sprievode zákonného zástupcu.

b.) Počas vyučovania

- Žiak je povinný správať sa v škole slušne, dbať na pokyny pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy, podľa svojich schopností sa svedomito pripravovať na vyučovanie a dodržiavať vnútorný poriadok školy.
- Žiak prichádza na vyučovanie a na všetky školské činnosti včas, riadne pripravený, so všetkými učebnými pomôckami, ktoré potrebuje na vyučovanie.
- Učebnice a zošity má zabalené a podpísané.
- Pred začiatkom každej vyučovacej hodiny je povinný pripraviť si všetky pomôcky na lavicu.
- Žiak má právo opustiť triedu, telocvičňu, ihrisko a pracovné miesto výlučne len so súhlasom učiteľa.
- Každý žiak má triednym učiteľom presne určené miesto v zasadacom poriadku, ktoré môže meniť len so súhlasom učiteľa. Udržiava ho v čistote a v poriadku. V odborných učebniach a dielnach mu určuje miesto vyučujúci daného predmetu a žiak sa riadi osobitným poriadkom pre jednotlivé odborné učebne. Na hodinách telesnej výchovy sa riadi pokynmi vyučujúcich.
- Po zazvonení na vyučovaciu hodinu žiaci v tichosti očakávajú príchod vyučujúceho. Ak sa vyučujúci v priebehu 10 minút nedostaví do triedy, oznámi to týždenník vedeniu školy.

- Žiak na vyučovaní sedí slušne, pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, svedomito a aktívne pracuje, nenarúša vyučovaciu hodinu.
- Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho niečo spýtať, hlási sa zdvihnutím ruky. Nevykrikuje a nenašepkáva!
- Má právo slušným spôsobom a vo vhodnom čase vyjadriť svoj názor a požiadať učiteľa o vysvetlenie a riešenie problému. Žiak má právo riešiť problém aj cez výchovného poradcu, školského sociálneho pedagóga a členov školského podporného tímu.
- Žiak nesmie na hodine jest, piť môže len so súhlasom vyučujúceho.
- Je povinný na požiadanie predložiť žiacku knižku, prípadne zošit.
- Ak vyrušuje, nepracuje podľa dohodnutých pravidiel, porušuje VPŠ, bude následne postihovaný niektorým z výchovných opatrení.
- Ak sa žiak z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, má právo ospravedlniť sa pred začiatkom hodiny. Ak žiak nemôže zo zdravotných dôvodov cvičiť na hodine telesnej výchovy, je povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od lekára alebo od rodiča. Ospravedlnenie od rodiča platí len na jednu vyučovaciu hodinu.
- Žiak je povinný počas neprítomnosti na hodine využiť pomoc spolužiakov, prípadne konzultovať s vyučujúcim a prebrať látku dobrať. Je povinnosťou žiaka priebežne sa informovať o prebranej látke počas neprítomnosti v škole.
- Ospravedlnenie platí len prvý deň po absencii, resp. učiteľ určí, dokedy má žiak učivo dobrať.
- Žiaci nesmú manipulovať s triednou dokumentáciou — triedna kniha, klasifikačný záznam.
- Učiteľ má povinnosť zapísať všetky známky do klasifikačného záznamu.
- Žiak je povinný dať podpísať rodičovi známky v žiackej knižke minimálne raz do týždňa.
- Žiaci môžu manipulovať s oknami, roletami, svetelnými vypínačmi a audiovizuálnymi prístrojmi len so súhlasom a v prítomnosti učiteľa.
- Žiaci sa majú vyjadrovať slušne, úctivo, bez hrubých a vulgárnych výrazov.
- Počas vyučovania a prestávok žiak nesmie opustiť budovu a areál školy bez súhlasu triedneho učiteľa resp. vyučujúceho.
- Na hodinách telesnej výchovy je zakázané nosiť prstene, retiazky, voľné náušnice, hodinky, mať dlhé alebo umelé nechty.
- Všetky úradné záležitosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom triedneho učiteľa.
- Na školských vychádzkach, exkurziách, ŠVP a výletoch, lyžiarskom a plaveckom výcviku dodržiavajú pokyny vedúceho učiteľa a ostatných pedagogických zamestnancov. Dodržiavajú určené termíny miesta a čas sústredenia.
- Za bezpečnosť žiakov počas krúžkovej a záujmovej činnosti zodpovedajú vedúci krúžkov. Po skončení krúžkovej a záujmovej činnosti vyvedie žiakov z budovy vedúci krúžkovej a záujmovej činnosti.
- Žiacke kolektívy jednotlivých tried sú povinné udržiavať svoju triedu v čistote. V prípade znečistenia triedy triedny učiteľ raz mesačne zabezpečí odstránenie znečistenia žiakmi v triede.

c.) Cez prestávky

- Z bezpečnostných dôvodov nie je dovolené otvárať veľké okná, vykláňať sa z nich a vyhadzovať predmety a odpadky.
- Žiak odhadzuje odpadky do košov. Nie je prípustné odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne v školskom areáli.

- Cez prestávky sa žiaci bezdôvodne nezdržiavajú na chodbe a vo WC.
- Cez malé prestávky opúšťa žiak triedu len v nutných prípadoch. Počas prestávok nesmie opustiť budovu školy bez súhlasu kompetentného pedagogického pracovníka.
- V triedach nenavštevuje spolužiakov. V ojedinelých prípadoch požiada dozor konajúceho učiteľa o vstup do inej triedy.
- Malá prestávka je určená na psycho-hygienu a prípravu na nasledovnú hodinu. Žiak sa správa pokojne, umožní spolužiakom nerušene sa pripraviť. Nevyrušuje hlučným správaním, nebije sa, nebehá po triede a ani po chodbe.
- Tretia prestávka je desiatová, žiaci desiatujú v triedach. Dvere miestností tried sú počas všetkých prestávok otvorené.
- Žiak zodpovedá za majetok, ktorý mu bol zverený a stará sa o jeho nepoškodenie. Pred opustením triedy každý žiak urobí vo svojom okolí poriadok.
- Po skončení poslednej vyučovacej hodiny žiaci na pokyn učiteľa opustia triedu, prezujú sa, oblečú a opustia školskú budovu.
- Ak majú žiaci poslednú hodinu v odbornej učebni alebo v telocvični, dajú si svoju kmeňovú triedu pred odchodom do poriadku a vezmú si všetky veci. Triedu uzamknú.
- Za poriadok v triede zodpovedajú tí žiaci, ktorí mali v nej poslednú hodinu.
- Úmyselné poškodenie školského majetku sa dá k úhrade zákonnému zástupcovi žiaka. Na vlastné náklady musia uviesť poškodenú vec do pôvodného stavu.
- Ak majú žiaci vyučovanie v odborných učebniach, vezmú si veci a disciplinovane sa 2 min. pred koncom prestávky presunú pod dozorom vyučujúceho do odbornej učebne.
- Všetky písomnosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom svojho triedneho učiteľa.
- Žiaci chodia do telocvične pod vedením učiteľov telesnej výchovy.
- Po skončení vyučovania majú žiaci zákaz zdržiavať sa bezdôvodne v budove školy.
- Presun žiakov z učebne do učebne zabezpečujú výlučne vyučujúci príslušných predmetov. Pod ich vedením sa žiaci presunú z triedy do učebne. Učitelia, ktorí z týchto učebni žiakov odvádzajú, zabezpečia, aby žiaci opustili triedu a zanechali ju v bezchybnom stave.

d.) V školskej jedálni

- Žiak má právo stravovať sa v školskej jedálni. Do jedálne vstupuje v čase určenom na obed (po poslednej vyučovacej hodine).
- Do jedálne prichádza disciplinovane, zaradí sa, nepredbieha sa a dodržiava pokyny dozor konajúceho učiteľa ako aj iných učiteľov, vychovávateľky a asistenta učiteľa.
- Pri stole sa správa slušne, nevykrikuje, nerozpráva nahlas, neničí príbory a obrusy, ovocie konzumuje v jedálni a nevynáša ho. Odnáša použitý riad k okienku, nechá po sebe čisté miesto, v prípade znečistenia upozorní pani upratovačku a pri odchode od stola zasunie stoličku.
- Je povinný mať stravný lístok, ktorý si včas predplatí a odovzdá ho každý deň pri okienku.
- Po obede opustí jedáleň.
- Žiaci sú povinní uhradiť stravné a potvrdenie o úhrade odovzdať vedúcej školskej jedálne.
- Počas stravovania je žiak povinný dodržiavať základné hygienické návyky.
- Vstup do školskej jedálne je povolený len pre stravníkov v čase výdaja stravy.
- V prípade nevhodného správania sa žiaka v školskej jedálni môže byť tento zo školského stravovania vylúčený.

Práva a povinnosti týždenníkov

- Týždenníci sú dvaja a ich mená zapíše triedny učiteľ do triednej knihy.
- Pred vyučovaním a počas prestávok sa starajú o čistotu tabule, zodpovedajú za kriedu, špongiu, vyvetrajú triedu a udržuju ju v čistote.
- Prinášajú a odnášajú učebné pomôcky podľa pokynov vyučujúcich.
- Ak do desiatich minút nepríde do triedy vyučujúci, ich povinnosťou je upozorniť na to vedenie školy.
- Hlásia neprítomnosť žiakov na začiatku každej vyučovacej hodiny.
- Pri odchode z triedy majú zodpovednosť za čistotu v triede (zotretá tabuľa, zatvorené okná, zhasnuté svetlo, vyložené stoličky).
- Dbajú o estetické prostredie triedy vrátane starostlivosti o kvety.
- Každé poškodenie inventára triedy hlásia triednemu učiteľovi.

Oslovenie, pozdravy, komunikácia

- Žiak oslovuje všetkých zamestnancov titulom pán — pani. Pri prvom stretnutí počas dňa pozdraví každého zamestnanca školy („Dobré ráno“, „Dobrý deň“)
- Žiaci zdravia vyučujúceho na začiatku hodiny tak, že vstanú. Ak príde do triedy iný vyučujúci alebo iná dospelá osoba, postavlia sa. Pri odchode sa tak isto postavlia. Na hodinách TEV, VYV, PV a písaní kontrolných prác nevstávajú.
- Žiak zdraví zamestnancov školy aj pri stretnutí mimo školy.
- Správa sa k spolužiakom priateľsky a oslovuje ich krstným menom.
- Nepoužíva vulgárne výrazy a nebije sa.
- Vymievanie, urážanie, nadradenosť, podceňovanie a fyzické ubližovanie spolužiakovi sa považuje za šikanovanie.
- Každá urážajúca komunikácia medzi spolužiakmi i za neprítomnosti učiteľa sa považuje za porušovanie VPS.

Starostlivosť žiaka o svoj vzhľad

- Žiak prichádza do školy a na všetky školské a mimoškolské podujatia oblečený a upravený vhodne a čisto. Dbá o svoju osobnú hygienu a zovňajšok, v čistote udržiava hlavne ruky a vlasy. Výstredné oblečenie, nápadná úprava vlasov a tváre, nosenie drahých šperkov **je neprípustné**.
- Zo zdravotných dôvodov nie je povolené používať na prezutie v škole botasky, tenisky a cvičky a obuv s čiernou podrážkou.
- Každý žiak je povinný mať v škole hygienické vrečko s toaletnými potrebami.
- Žiaci v škole nesmú nosiť na hlavách čiapky.
- Na hodinách TEV je žiak oblečený do športového úboru.
- Na hodinách pracovného vyučovania má žiak oblečený pracovný plášť.
- Z bezpečnostných dôvodov nesmú mať žiaci piercing.

IV. Povinnosti žiakov mimo školy

- Na školských výletoch, exkurziách a akciách mimo školy sa žiak správa spôsobom, ktorý robí česť našej škole.

- Úctivo a zdvorilo sa správa k svojim rodičom, priateľom, pedagogickým a ostatným zamestnancom školy. Pri stretnutí ich úctivo pozdraví.
- Žiak sa správa priateľsky ku svojim spolužiakom a pomáha im v práci, slušne sa vyjadruje.
- Žiak je pozorný a ochotný k starším, chorým ľuďom a ženám. Uvoľní im miesto v dopravných prostriedkoch.
- Žiak základnej školy môže navštevovať iba podujatia vhodné pre mládež do 15 rokov.

V. Dochádzka žiakov do školského klubu detí ŠKD

- Ak je žiak prihlásený do ŠKD prichádza do oddelenia po skončení vyučovania.
- Žiakov 0. - 4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovávateľke učiteľ vyučujúci žiakov. Žiakov, ktorí nie sú prihlásení, odvádza učiteľ do šatne.
- Žiak je z ŠKD uvoľnený len na základe písomného ospravedlnenia rodiča alebo choroby.
- Odchod žiaka z ŠKD je vyznačený v zápisnom lístku / v TK /.Zmeny odchodu musí rodič písomne oznámiť.
- Žiak z ŠKD alebo z činnosti ŠKD nemôže svojvoľne odísť.
- Správanie žiakov v ŠKD sa riadi zásadami uvedenými v tomto vnútornom poriadku.
- Začiatok činnosti v ŠKD:
 - ranná činnosť: 06.00 - 07.45 hod.
 - popoludňajšia činnosť 11.30 -16.30 hod.
- Pri nedodržiavaní vnútorného poriadku školy môže byť žiak z ŠKD vylúčený.
- Podmienkou účasti žiaka v ŠKD je zaplatenie mesačného poplatku vo výške 17,- EUR a vyplnenie zápisného lístka.
- Dochádzajúci žiaci z iných obcí odchádzajú na autobusové spoje samostatne po upozornení vychovávateľky na potrebný čas, ktorý majú na autobusovú zastávku, aby nezmeškali spoj.

VI. Pochvaly a iné ocenenia

a.) od triedneho učiteľa

- za výborný prospech — priemer do 1,5
- za výbornú dochádzku — 0 vymeškaných hodín
- za reprezentáciu školy
- za činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností

b.) od riaditeľa školy

- za výborný prospech priemer do 1,0
- za úspešnú reprezentáciu školy vo vyšších kolách súťaží a olympiád
- za nezištnú pomoc, vysoko humánný prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou

Pochvaly sa oznamujú rodičom a zapisujú sa do triedneho výkazu. Pochválení žiaci riaditeľom školy môžu byť po schválení pedagogickou radou navrhnutí na vecnú odmenu na konci školského roka.

VII. Výchovné opatrenia

Porušenie každého bodu VPS sa považuje za priestupok a výchovný problém žiaka. Vyučujúci, pri ktorom sa žiak priestupku dopustil, oznámi priestupok cestou žiackej knižky rodičom

a oboznámi s tým triedneho učiteľa. Priestupok zapíše aj do príslušného klasifikačného záznamu. Pri opakovaných priestupkoch písomné pozýva triedny učiteľ zákonných zástupcov žiaka k riešeniu výchovných priestupkov.

- Ak sa žiak opakovane dopúšťa priestupkov, je predvolaný spolu so zákonným zástupcom na stretnutie so školským podporným tímom a vedením školy, kde sa spoločne hľadajú riešenia na nápravu jeho správania
- Ak sa žiak dopustí závažného priestupku, môže dostať riaditeľské pokarhanie aj v priebehu školského roka.

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov:

Tieto opatrenia sa pokladajú za závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

1. Napomenutie, alebo pokarhanie od triedneho učiteľa:

- za tri zápisy v klasifikačnom zázname / v žiackej knižke/
- za nevhodnú úpravu zovňajšku
- za neprezúvanie sa v priestoroch školy
- za neplnenie povinnosti týždenníkov
- za iné menej závažné priestupky podľa posúdenia triednym učiteľom, vyučujúcim alebo žiackym kolektívom
- za neskoré a neodôvodnené príchody na vyučovanie
- za nenosenie si pomôcok na vyučovanie
- za vyrušovanie počas vyučovacej hodiny vykrikovanie, otáčanie, jedenie, rozprávanie bez povolenia...
- behanie po triede a po chodbách počas prestávok
- zosmiešňovanie spolužiakov
- predbiehanie sa v školskej jedálni
- záškoláctvo do 4 vyučovacích hodín

2. Pokarhanie od riaditeľa školy:

- za podvádzanie a klamstvo
- Za opakované neslušné správanie sa a vulgárne vyjadrovanie voči pedagógom, iným pracovníkom školy ako aj spolužiakom/žiakom
- za 4 zápisy v klasifikačnom zázname / žiackej knižke
- za opakované priestupky v bode 1, za úmyselné poškodzovanie školského majetku / podľa závažnosti /
- za prinášanie pyrotechnických predmetov do školy
- ubližovanie spolužiakom
- záškoláctvo od 5 do 10 vyučovacích hodín
- neuposlušnosť nariadenia pracovníkov školy
- neprezúvanie sa v šatni a vo vymedzených priestoroch
- za krádež drobného charakteru

Triedny učiteľ udeľuje napomenutie a pokarhanie po prerokovaní s riaditeľom školy. Riaditeľ udeľuje pokarhanie po prerokovaní v pedagogickej rade. Napomenutie a pokarhanie sa udeľujú pred kolektívom triedy.

O udelení opatrenia informuje riaditeľ školy preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka, opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.

3. Znížená známka zo správania :

Kritériom na hodnotenie a klasifikáciu správania je dodržiavanie pravidiel správania a VPS počas klasifikačného obdobia. Správanie žiaka sa klasifikuje so zreteľom na vekové osobitosti podľa týchto požiadaviek:

a.) Stupeň 1 (veľmi dobré):

Žiak uvedomene dodržiava školský poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy. Ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

b.) Stupeň 2 (uspokojivé):

- za neospravedlnenú absenciu od 11 do 20 hodín
- za 5 a viac zápisov v klasifikačnom zázname (žiackej knižke)
- za prinášanie predmetov ohrozujúcich zdravie žiakov a učiteľov do školy alebo na činnosti organizované školou
- za fajčenie, používanie alkoholických nápojov, drog a iných omamných látok v škole a na školských akciách
- distribúcia cigariet, alkoholu, drog a iných omamných látok v škole aj mimo nej
- za závažné podvádzanie a klamstvo
- za úmyselné ublíženie na zdraví
- za šikanovanie a vydieranie spolužiakov
- za vandalizmus
- opakované krádeže malej hodnoty
- za úmyselné poškodzovanie majetku školy (podľa závažnosti)
- krádež pedagogickej dokumentácie
- neslušné správanie voči zamestnancom školy
- za opakované priestupky, za ktoré bolo už udelené napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy

c.) Stupeň 3 (menej uspokojivé):

- za neospravedlnenú absenciu od 21 do 30 hodín
- za krádež závažného charakteru
- za prejavy rasovej neznášanlivosti, za zvlášť hrubé alebo opakujúce sa neslušné správanie voči zamestnancom školy
- za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky uvedené v bode 2
- aj po udelení pokarhania od riaditeľa školy a zníženej známky zo správania 2. stupňa sa dopúšťa ďalších a opakovaných previnení

d.) Stupeň 4 (neuspokojivé):

- za neospravedlnenú absenciu nad 31 hodín
- za zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky
- za zámerné narúšanie vzťahov medzi spolužiakmi
- za závažné previnenia ohrozujúce ostatných žiakov
- nosenie a prípadné použitie zbraní (nôž, pištoľ, náboje...) a zábavnej pyrotechniky v škole a v areáli školy

- za opakované priestupky uvedené v bodoch 2 a 3 aj napriek predchádzajúcim pokarhaniam a zníženým známkam 2. a 3. stupňa

VIII. Postupy pri prechovávaní a užívaní legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí

V súlade s platnou legislatívou slovenskej republiky škola prijíma opatrenia na ochranu zdravia žiakov pred negatívnymi dôsledkami užívania návykových látok.

Vnútoraná smernica opatrenie proti šíreniu legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí je súčasťou školského poriadku a v celosti je uvedená v prílohe č. 2.

Cieľom je:

- posilniť prevenciu drogovej závislosti v školskom prostredí,
- chrániť fyzické a duševné zdravie žiakov,
- predchádzať delikventnému správaniu a sociálno-patologickým javom,
- vytvorenie systému opatrení pri porušení školského poriadku v súvislosti s návykovými látkami.

Žiakom je prísne zakázané:

- fajčiť v areály školy, ale i mimo neho v čase vyučovania a prestávok a pri všetkých činnostiach organizovaných školou,
- prinášať (konzumovať) do školy alebo na akcie organizované školou alkoholické nápoje, vrátane energetických nápojov, návykové látky a iné zdraviu škodlivé látky,
- prichádzať na vyučovanie a mimoškolské aktivity organizované školou pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok.

Žiak pod vplyvom alkoholu alebo omamných látok sa nesmie zúčastniť vyučovania, jeho neprítomnosť nie je možné ospravedlniť. Prinesenie akejkoľvek legálnej alebo nelegálnej látky a jej šírenie medzi žiakmi sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.

V prípade oprávneného podozrenia z užitia legálnej alebo nelegálnej látky (alkohol, drogy...) u žiaka, zodpovedný pedagogický alebo odborný zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a zdravotníkov ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie alkoholu a použitia inej návykovej látky. Riaditeľka školy, pedagogický alebo odborný zamestnanec školy informuje zákonných zástupcov žiaka. Podľa závažnosti riaditeľ školy udelí výchovné opatrenia: pokarhanie riaditeľom školy, podmienené vylúčenie alebo pri opakovanom porušení zákazu vylúči žiaka zo školy.

IX. Neprítomnosť žiaka v škole

- Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje. Účasť na vyučovaní nepovinných predmetov a dochádzka do školského klubu detí je pre prihlásených žiakov povinná.
- Vyučovanie môže žiak vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine.

- Ak žiak vymešká vyučovanie pre vopred známu príčinu a nepožiada o uvoľnenie, triedny učiteľ nemusí vymeškané hodiny ospravedlniť.
- Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní, je jeho zákonný zástupca povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti:
 - telefonicky
 - mailom
 - osobne
 - prostredníctvom webovej stránky školy
- Ak žiak potrebuje opustiť budovu školy počas dňa, musí mať písomnú žiadosť rodiča alebo úradný doklad.
- Žiak prípravného až 9. ročníka bude uvoľnený počas vyučovania len na základe osobného vyzdvihnutia rodičom od vyučujúceho.
- Každú neúčasť na vyučovaní je žiak povinný hodnoverne ospravedlniť. Ak triedny učiteľ dôvody nepovažuje za dostačujúce, vymeškané hodiny neospravedlní.
- Za neospravedlnené hodiny môže byť žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania.
- Ak žiak vymešká viac ako 30 % z vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch, môže mu byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.
- Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť či klasifikovať na konci prvého, prípadne druhého polroka, riaditeľ školy určí na jeho klasifikáciu náhradný termín v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušný vyučujúci predmetu.

a.) Ospravedlnená neprítomnosť

V zmysle ustanovenia Školského zákona MŠ SSR č.245/2008, § 144 ods. 9 sa za dôvod ospravedlnenej neúčasti žiaka v škole uznáva najmä:

- a) choroba žiaka
- b) lekárom nariadený zákaz jeho dochádzky do školy
- c) mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky
- d) náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov
- e) mimoriadne udalosti v rodine žiaka
- f) účasť žiaka na organizovanej športovej príprave, na súťažiach, prípadne v štátnej reprezentácii
- g) iné závažné udalosti, ktoré znemožňujú účasť v škole na základe posúdenia riaditeľky školy

Neprítomnosť žiaka na výchove a vzdelávaní v základnej škole z dôvodu ochorenia, ktorá trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ospravedlňuje škola na základe žiadosti zákonného zástupcu. Zdôrazňujeme, že ide o ospravedlňovanie „z dôvodu ochorenia“ – **nie z akéhokoľvek dôvodu!**

Ak ide o neprítomnosť žiaka **trvajúcu 6 a viac po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo opakovanú (aj kratšiu) neprítomnosť počas mesiaca, ktorá súhrne za celý mesiac presahuje 10 vyučovacích dní v príslušnom mesiaci – ospravedlňuje škola len na základe lekárskeho potvrdenia.**

Uvedené ospravedlňovanie platí pri **ochorení žiaka** a s tým súvisiacich lekárskech ošetrení alebo vyšetrení. Ak **nadväzujúca neprítomnosť je z iného dôvodu, ako je ochorenie**, škola

môže vyžadovať za vyučovacie dni, ktoré nasledujú po ochorení, vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti podľa § 144 ods. 13.

Medzi **výnimočné a osobitne odôvodnené** prípady, kedy škola môže vyžadovať potvrdenie od lekára v prípade akejkoľvek neprítomnosti z dôvodu ochorenia, teda aj neprítomnosť, ktorá nepresahuje ustanovený počet vyučovacích dní podľa §144 ods.11a 12 školského zákona **patria najmä – opakovaná neprítomnosť žiaka a okolnosti nasvedčujúce tomu, že ochorenie žiaka je účelový dôvod na ospravedlnenie jeho neprítomnosti.**

písomné ospravedlnenie potvrdzujúce odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti predloží žiak alebo zákonný zástupca dieťaťa škole v deň nástupu do školy.

Ak ochorie žiak alebo niektorá z osôb, s ktorými žiak býva alebo je v trvalom styku, na prenosnú chorobu, oznámi túto skutočnosť zákonný zástupca žiaka riaditeľovi školy alebo triednemu učiteľovi.

b.) Neospravedlnená neprítomnosť

Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole sa považuje neprítomnosť žiaka na vyučovaní od prvej hodiny, ktorá nebola zákonným zástupcom žiaka ospravedlnená.

Ako sa budú riešiť neospravedlnené hodiny:

- **1-4 vyučovacie hodiny**
 - predvolanie zákonného zástupcu do školy
 - napomenutie od triedneho učiteľa /zápisnica/
- **viac ako 4 vyučovacie hodiny**
 - predvolanie zákonného zástupcu do školy
 - pokarhanie riaditeľom školy /zápisnica/
- **viac ako 10 vyučovacích hodín**
 - znížená známka zo správania

Ak žiak má neospravedlnených **viac ako 15 vyučovacích hodín**, oznámi to škola Mestskému úradu a oddeleniu Sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kuratele v danom okrese.

Viac ako 15 neospravedlnených vyučovacích hodín sa považuje za **zanedbávanie povinnej školskej dochádzky – záškoláctvo.**

c.) Individuálne štúdium, štúdium v zahraničí

Na požiadanie zákonného zástupcu žiaka zo zdravotných dôvodov doložených príslušným potvrdením, môže riaditeľ školy povoliť žiakovi individuálny študijný plán alebo študijné úľavy.

Pokiaľ žiak spolu s rodinou dlhší čas žije v zahraničí, môže riaditeľ školy vyhovieť žiadosti zákonného zástupcu žiaka a povoliť štúdium žiaka na škole obdobného typu. Riaditeľ školy na základe rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR stanoví, z ktorých predmetov bude musieť žiak na konci školského roka vykonať rozdielové skúšky. Určí tiež ich záväzné termíny.

d.) Školský podporný tím

Škola disponuje v súlade s § 84a zákona 138/2019 Z.z. školským podporným tímom zloženým zo špeciálneho pedagóga, školského sociálneho pedagóga v súčinnosti s externými členmi z centra poradenstva a prevencie (CPP). Tím úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, pedagógmi, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi.

Členovia tímu majú príslušnú kvalifikáciu a špecializované vzdelania určené na výkon svojich funkcií a poskytujú žiakom, rodičom a učiteľom rozmanité služby:

- poradenstvo žiakom, rodičom a zamestnancom,
- prevenciu a intervenciu, mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii,
- preventívne programy a aktivity v triedach,
- podporu učiteľom počas vyučovania, depistáže a orientačnú diagnostiku,
- besedy, diskusie a vzdelávanie pre rodičov a zamestnancov, účasť na rodičovských združeniach a pod.

Činnosť odborného tímu sa riadi platnou legislatívou, pracovnou náplňou, školským vzdelávacím programom a metodickým usmerňovaním centra poradenstva a prevencie v okrese školy.

e.) Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

Prevenca šikanovania

V súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky škola prijíma opatrenia k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach, smernica č.1/20025.

Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, postupy prevencie a metódy riešenia šikanovania.

Škola inovovala vnútornú smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach po nadobudnutí účinnosti smernice 1/2025, 1. februára 2025.

Vnútorná smernica k prevencii šikanovania je súčasťou školského poriadku a v celosti je uvedená v prílohe č. 1.

- Pri prevencii šikanovania škola dbá na vytváranie bezpečného prostredia, v ktorom sa vznik šikanovania aktívne obmedzuje.
- Pri prevencii šikanovania škola primerane pôsobí na žiakov podľa ich veku a psychickej úrovne a intelektovej úrovne s dôrazom na hodnotovú výchovu.

Prevenca šikanovania sa zabezpečuje najmä:

- dlhodobou strategickou činnosťou, realizáciou overených preventívnych programov, prednášok, diskusií ktoré posilňujú v žiakoch úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu najmä voči sebe navzájom,
- spolupráca so zákonnými zástupcami,
- spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie – **pričom pri prevencii šikanovania zariadeniami poradenstva a prevencie sa informovaný súhlas zákonného zástupcu nevyžaduje.**

Opatrenia, metódy a postupy pri obmedzovaní šikanovania a nápravy jej dôsledkov sa navrhujú tak, aby zodpovedali vývinovej zrelosti, emocionálnej zrelosti a veku šikanujúceho, šikanovaného a účastníkov šikanovania, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako je to uvedené v smernici č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, článok 4(2).

Riaditeľ pri incidente podľa potreby kontaktuje:

- zariadenie poradenstva a prevencie,
- orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- okresný úrad, ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
- poskytovateľa záchranej zdravotnej služby.

Škola vytvára potrebné podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Všetci pedagogickí zamestnanci sú povinní sústavne dbať o bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov, sledovať správanie žiakov a primeraným spôsobom ich upozorňovať na prípadné nedostatky.

- žiaci sú povinní dodržiavať všetky predpisy školy pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia (BOZ), s ktorými boli oboznámení a o plnení ktorých boli primeraným spôsobom poučení.
- na začiatku školského roka triedny učiteľ poučí žiakov o podmienkach BOZ, požiarnej a poplachových smerniciach, evakuačnom pláne školy a zásadami pri poskytovaní prvej pomoci
- triedny učiteľ urobí o poučení zápis do triednej knihy a prezenčnú listinu spolu s podpismi odovzdá zástupcovi riaditeľa školy,
- BOZ vykonávajú aj vyučujúci so svojimi žiakmi, ktorí využívajú priestory športového štúdia, počítačovú učebňu a i.
- BOZ sa vykoná pred každou mimoškolskou akciou, žiaci ktorí neboli prítomní sa poučia v náhradnom termíne ešte pred začiatkom akcie
- každý úraz žiak nahlási bez zbytočného odkladu vyučujúcemu, ktorý zabezpečí poskytnutie predlekárskej pomoci. O udalosti informuje zákonného zástupcu a riaditeľa školy, následne zapíše úraz do knihy úrazov a o úraze informuje bezpečnostného technika školy, ktorý následne vykoná prešetrenie
- pri mimoškolských akciách dodržiajú účastníci všetky požadované zásady BOZ ako I predpisy PO platné v priestoroch, v ktorých sa akcie konajú
- zahraničné výlety absolvujú len tí žiaci, ktorí predložia písomný súhlas zákonného zástupcu, majú Európsky preukaz zdravotného poistenia a pas

Podmienky a nakladanie so školským majetkom:

- žiak je povinný ohľaduplne a šetrne nakladať s učebnicami, učebnými pomôckami, s didaktickou a IK technikou, so školským nábytkom a s ostatným zariadením vo vlastníctve školy.
- všetky spôsobené alebo zistené škody na majetku školy je žiak povinný okamžite nahlásiť vyučujúcemu, triednemu učiteľovi alebo vedúcej technicko-hospodárskeho úseku.
- Každý žiak je zodpovedný za škody na majetku školy, ktoré spôsobil svojou nepozornosťou alebo úmyselne, preto od zákonného zástupcu žiaka bude škola požadovať náhradu za škodu v súlade s platnými právnymi predpismi.

Podmienky nakladania s majetkom v osobnom vlastníctve žiaka

- Žiak je osobne zodpovedný za peniaze a cenné predmety (mobilný telefón, hodinky, retiazka a prsteň z drahých kovov, kalkulačka, PC, oblečenie, topánky a pod.), ktoré si so sebou prinesie do školy
- žiak je povinný bezodkladne hlásiť každú stratu vecí, ktorá je jeho osobným vlastníctvom triednemu učiteľovi. Škola zodpovedá za stratu vecí v jej priestoroch len v rozsahu, ktorý stanovujú platné právne predpisy
- nájdené veci môže žiak odovzdať na vrátnici školy alebo na sekretariáte riaditeľ'a školy.

Triedni učitelia sú povinní oboznámiť žiakov a zákonných zástupcov so školským poriadkom, ktorí svojim podpisom potvrdia, že boli s ním riadne oboznámení a že si uvedomujú následky, ktoré vyplývajú z jeho porušovania a nedodržiavania.

Zmeny a dodatky Školského poriadku schvaľuje riaditeľ'ka školy po prerokovaní na pedagogickej rade školy.

Tento školský poriadok nadobúda účinnosť dňom 1.9.2025



**SÚKROMNÁ
SPOJENÁ
ŠKOLA**

IČO: 540 287 87

Bajzova 30, Martin

Mgr. Hlavatová
Mgr. Ľubica Hlavatová
Riaditeľ'ka školy

Súkromná spojená škola, Bagarova 30, 036 01 Martin

Tel. číslo: 0911 616 610 Email: zs.bagarova.riaditel@gmail.com

Dodatok č.1 k Školskému poriadku

(v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR účinným od 1.9.2025)

Článok I.

Tento dodatok mení a dopĺňa Školský poriadok za účelom spresnenia a sprísnenia pravidiel ospravedlnenia neprítomnosti žiakov podľa usmernenia MŠVVaŠ SR platného od 1. septembra 2025.

Článok II.

Za dôvod ospravednenej neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní sa uznáva najmä:

- Choroba alebo úraz,
- Lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
- Mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
- Náhle prerušenie premávky v hromadných dopravných prostriedkoch,
- Mimoriadne udalosti v rodine
- Účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy.

Neprítomnosť žiaka ospravedlňuje základná škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Článok III

Oznamovacia povinnosť:

- Zákonný zástupca žiaka **je povinný bezodkladne**, najneskôr v deň začiatku neprítomnosti, **informovať** triedneho učiteľa o dôvode neprítomnosti (telefonicky, e-mailom, alebo cez školský informačný systém).

Predkladanie ospravedlnenia:

- Každú neprítomnosť je potrebné **pisomne ospravedlniť** (žiacka knižka, lekárske potvrdenie o ochorení – vydané Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR).
- Ospravedlnenie musí obsahovať: meno, priezvisko žiaka, triedu dátum neprítomnosti a dôvod.
- **Zákonný zástupca** môže ospravedlniť neprítomnosť žiaka bez lekárskeho potvrdenia, ak neprítomnosť trvá najviac **5 po sebe nasledujúcich dní, alebo 15 vyučovacích dní v jednom polroku – tieto dni však nemôžu byť čerpané súvisle.**

- Každá ďalšia neprítomnosť, alebo neprítomnosť presahujúca 5 dní musí byť podložená lekárskeým potvrdením.

Neospravedlnená absencia:

- Ak zákonný zástupca neprítomnosť žiaka neospravedlní v stanovenej lehote, alebo nepriloží požadované potvrdenie, absencia sa považuje za neospravedlnenú.
- Neospravedlnená absencia je dôvodom na prijatie výchovných opatrení.
- V prípade opakovaného, alebo závažného porušovania povinností bude škola postupovať podľa zákona a informovať príslušné orgány.

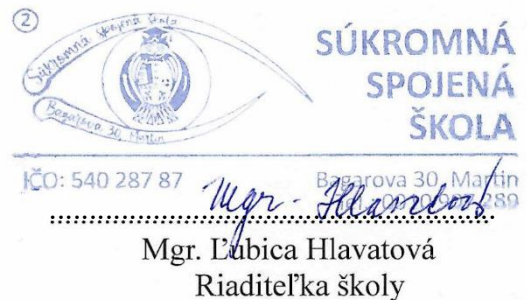
Škola si vyhradzuje právo požadovať lekárske potvrdenie o chorobe aj v prípadoch, keď absencia spĺňa hranice nižšie než uvedené limity, ak ide o:

- Opakované neprítomnosti.
- Dôvody nasvedčujúce, že absencia môže byť účelovo zneužitá.

Článok IV

Tento dodatok tvorí neoddeliteľnú súčasť Školského poriadku.

Schválila pedagogická rada dňa 26.8.2025



Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Vnútoraná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov

Príloha č. 2: Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí

Príloha č. 3: Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Príloha č.1

Súkromná spojená škola, Bagarova 30, 036 01 Martin

Tel. číslo: 0911 616 610

Email: zs.bagarova.riaditel@gmail.com

Vnútoraná smernica

K prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov

Článok 1

Úvodné ustanovenia

1. Vnútoraná smernica sa vydáva v súlade so **Smernicou č. 1/2025 Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže slovenskej republiky** o prevencii a riešení šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.
2. Cieľom smernice je:
 - Zabezpečiť bezpečné a podnetné prostredie v škole.
 - Definovať postupy prevencie, identifikácie a riešenia šikanovania.
 - Jasne vymedziť zodpovednosť jednotlivých osôb pri riešení prípadov šikanovania.
3. Smernica je záväzná pre všetkých zamestnancov školy, žiakov a zákonných zástupcov.

Článok 2

Základné ustanovenia

- a.) **Šikanovanie – vedomé a opakované nežiaduce správanie** jedného alebo viacerých žiakov, ktoré spôsobuje fyzickú alebo psychickú ujmu inému žiakovi, motivované je úmyslom získať prevahu, ponižit', zastrášať, zahanbiť, zneuctiť a iné, formou verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania šikanujúceho.
- b.) **Priamym šikanovaním** – šikanovanie pri ktorom šikanujúci zameriava svoje konanie priamo na šikanovaného opakujúcim sa úmyselným verbálnym, psychickým, emocionálnym alebo fyzickým násilím, pri ktorom sú spravidla prítomní aj účastníci šikanovania, je spojené s cieľom získať prevahu v kolektíve.
- c.) **Nepriamym šikanovaním** – šikanovanie pri ktorom šikanujúci používa metódy a nástroje vzťahového násillia a emocionálneho vydierania, najmä v podobe prehliadania, ignorovania, zámerného vyčleňovania šikanovaného z kolektívu, šírenia nepravdivých alebo znevažujúcich informácií, citlivých zvukových záznamov, záznamov o šikanovanom alebo manipulovaním názorov a postojov ostatných členov sociálnej skupiny k šikanovanému.
- d.) **Šikanujúci** – žiak alebo skupina žiakov, ktorí opakovane psychicky alebo psychicky ubližujú šikanovanému.
- e.) **Šikanovaným** – je žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú vystavení šikanovaniu.
- f.) **Účastník šikanovania** – žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú prítomní pri šikanovaní, alebo ktorí majú o šikanovaní vedomosť a nie sú šikanujúcimi ani šikanovanými.
- g.) **Verbálne šikanovanie** – opakované nadávanie, urážanie, posmievanie sa, dobiedzanie, vyhrážanie sa fyzickým útokom, navádzanie na fyzický útok, prikazovanie šikanovanému

vykonať určitý úkon proti jeho vôli, zastrašovanie, vydieranie alebo vylúčenie šikanovaného z kolektívu.

- h.) **Fyzickým šikanovaním** – sa považuje nežiaduci a nechcený fyzický kontakt pre šikanovaného, pri ktorom šikanujúci šikanovaného opakovane bije, udiera, sáče alebo kope do neho, podráža ho alebo hádže do neho rôzne predmety, skrýva, poškodzuje, privlastňuje si alebo ničí veci šikanovaného.
- i.) **Psychickým šikanovaním a emocionálnym šikanovaním** – považujeme ubližovanie negatívnym ovplyvňovaním psychiky, emócií, nálady a duševného rozpoloženia šikanovaného, najmä opakovaným ponižovaním zosmiešňovaním, zahanbovaním, opovrhovaním, ohováraním v jeho prítomnosti, rozširovaním nepravdivých informácií alebo urážaním rodinných príslušníkov alebo blízkych osôb.
- j.) **Elektronickým šikanovaním (kyberšikanovaním)** – rozumieme verbálne psychické šikanovanie a emocionálne šikanovanie uskutočňované v kybernetickom priestore bez fyzického kontaktu šikanujúceho a šikanovaného prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie, ktoré môže mať aj anonymnú povahu a pri ktorom šikanujúci dokáže uskutočniť útoky z rôznych miest, pričom šikanovaný sa o napadnutí nemusí okamžite dozvedieť a nemusí byť schopný identifikovať šikanujúceho, zverejnené informácie, fotografie, audiazáznamy môžu byť prístupné veľkému počtu osôb a môže byť náročné ich odstrániť z kybernetického prostredia.

Za šikanovanie sa nepovažuje:

- **jednorazový alebo impulzívny prejav násilia alebo agresie**, medzi žiakmi akútnym neovládnutím emócií, ktoré bezprostredne odznievajú,
- **prejav agresie alebo násilia** medzi žiakmi mimo školy, ktorý nevyplýva zo vzťahov medzi žiakmi v škole, okrem kyberšikanovania,
- **nehoda** medzi zamestnancom školy a žiakom súvisiaca s výchovno-vzdelávacím procesom.

Šikanovanie môže naplniť skutkovú podstatu trestného činu, kedy môže byť šikanujúci od veku 14 rokov trestne stíhaný najmä za trestný čin:

- ubližovanie na zdraví,
- obmedzovanie osobnej slobody,
- lúpeže,
- vydierania,
- hrubého nátlaku,
- nátlaku,
- porušovanie domovej slobody,
- sexuálneho násilia,
- sexuálneho zneužívania,
- krádeže,
- neoprávneného užívania cudzej veci,
- poškodzovanie cudzej veci,
- nebezpečného vyhrážania sa,
- nebezpečného prenasledovania,
- výroby detskej pornografie,
- rozširovanie detskej pornografie,
- prechovávanie detskej pornografie a účasti na detskom pornografickom predstavení, alebo ohovárania.

Skutočnosť, že šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody.

Článok 3 **Prevenia šikanovania**

Prevenia šikanovania v škole je súbor systematických a dlhodobých opatrení zameraných na predchádzanie vzniku a opakovaniu šikanovania v školskom prostredí. Cieľom prevencie je, vytvárať bezpečné a podnetné prostredie, v ktorom sa všetci žiaci cítia rešpektovaní a chránení.

a.) Organizácia preventívnych aktivít

- Pravidelné zaradenie témy šikanovania do výchovno-vzdelávacieho procesu (triednické hodiny, etická výchova, občianska výchova).
- Interaktívne prednášky a workshopy s odborníkmi z oblasti prevencie sociálno-patologických javov.
- Realizácia osvetových kampaní na podporu tolerancie, rešpektu a empatie medzi žiakmi.
- Zapájanie žiakov do programov rovesníckej podpory a pozitívnych vzťahov v kolektíve.

b.) Monitorovanie a včasná identifikácia rizík

- Pravidelné hodnotenie sociálnej klímy v triedach prostredníctvom dotazníkov a rozhovorov so žiakmi.
- Pozorovanie dynamiky v triednych kolektívoch zo strany triednych učiteľov, pedagogických, odborných zamestnancov a školského podporného tímu.

c.) Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami

- Informovanie rodičov o dôležitosti prevencie šikanovania a ich úlohe pri predchádzaní konfliktov medzi žiakmi v škole a mimo školy.
- Organizovanie tematických rodičovských stretnutí a konzultácií s odbornými zamestnancami školy a školským podporným tímom.
- Poskytovanie metodickej podpory rodičom pri riešení prípadov podozrenia na šikanovanie.

d.) spolupráca s externými inštitúciami

- konzultácie s CPP a s inými odbornými inštitúciami pri zavádzaní preventívnych stratégií.
- V prípade potreby sprostredkovanie odbornej pomoci obetiam aj agresorom šikanovania.

Článok 4 **Preverovanie podozrenia zo šikanovania**

Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, člen školského podporného tímu pri preverovaní incidentu, ktorý zahŕňa podozrenie zo šikanovania **bez zbytočného odkladu:**

- zabezpečiť pomoc a ochranu potencionálnemu šikanovanému,
- zabezpečiť, aby v priebehu preverovania nedošlo k ďalšej konfrontácii medzi potencionálnym šikanujúcim a potencionálnym šikanovaným,
- informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia potencionálneho šikanujúceho, šikanovaného a účastníkov šikanovania.

- spíše a zaeviduje záznam o incidente.

Riaditeľ pri incidente podľa potreby kontaktuje:

- zariadenie poradenstva a prevencie,
- orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- okresný úrad ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
- poskytovateľa záchranej zdravotnej služby.

Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, školský podporný tím pri preverovaní podozrenia zo šikanovania:

- pri preverovaní podozrenia na šikanovanie sa dbá na ochranu identity oznamovateľa ak to daná situácia vyžaduje,
- zabezpečí zistenie účastníkov šikanovania a ďalších svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov medzi účastníkmi šikanovania alebo medzi svedkami,

Článok 5

Opatrenia na riešenie šikanovania a nápravu jeho dôsledkov

Škola dbá na **bezodkladné riešenie šikanovania** podľa smernice č.1/2025 a vnútornej smernice školy zameranej na prevenciu a riešenie šikanovania.

a.) Vo vzťahu k **šikanujúcemu** sa:

- zabezpečí individuálny rozhovor odborného zamestnanca školského podporného tímu, alebo odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie,
- navrhne podľa potreby intervenciu v zariadení poradenstva a prevencie alebo zabezpečí intervenciu prostredníctvom odborného zamestnanca školy – vrátane podporných činností v príslušnej triede,
- podľa potreby sa **ukladajú opatrenia vo výchove** alebo **okamžite znížiť stupeň klasifikácie** žiaka (§55 ods. 15 zákona č. 245/2008), po nerešpektovaní pravidiel a pokračovaní v šikanovaní sa bude pokračovať rovnako, za každé ďalšie porušenie sa bude znižovať stupeň klasifikácie – prípadne bude **nutné vylúčenie zo školy**.
- v prípade nevyhnutnej potreby bude do školy prizvaná aj polícia,
- aj napriek tomu, že šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je to prekážkou na **podanie trestného oznámenia a na podanie žaloby** vo veci náhrady škody, ktorú šikanujúci spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú spôsobil na zdraví (Smernica č. 1/2025, čl.4g).

b.) Vo vzťahu k **šikanovanému** sa:

- zabezpečia podmienky na fyzickú a fyzickú bezpečnosť, v prípade potreby sa zabezpečí zdravotné ošetrenie,
- zabezpečí bezodkladná psychologická pomoc a podpora,
- spolupráca podľa potreby s externými inštitúciami,

c.) Vo vzťahu k **účastníkom šikanovania** sa:

- zabezpečí podľa potreby individuálna podpora a poradenstvo na základe posúdenia školského podporného tímu alebo zariadenia poradenstva a prevencie,
- zabezpečí skupinovú intervenciu v spolupráci so školským podporným tímom alebo CPP,
- zabezpečia skupinové činnosti.

Článok 6

Spolupráca so zákonným zástupcom a zástupcom zariadenia

O rozhovore so zákonným zástupcom, vrátane informovania o šikanovaní vyhotoví riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický, odborný zamestnanec zápis, pričom sa dbá o zachovanie dôverných informácií vo veci šikanovania všetkých zúčastnených strán.

Príloha č. 2

Súkromná spojená škola, Bagarova 30, 036 01 Martin

Tel. číslo: 0911 616 610 Email: zs.bagarova.riaditel@gmail.com

Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych látok v školskom prostredí

1. ÚVOD A CIELE

V súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky škola prijíma opatrenia na ochranu zdravia žiakov pred negatívnymi dôsledkami užívania návykových látok.

Cieľom je:

- Posilniť prevenciu drogovej závislosti v školskom prostredí.
- Chrániť fyzické a duševné zdravie žiakov.
- Predchádzať delikventnému správaniu a sociálno-patologickým javom.
- Vytvoriť systém opatrení pri porušení školského poriadku v súvislosti s návykovými látkami.

Tieto opatrenia vychádzajú z legislatívy SR, zo zákonov:

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon).
- Zákon č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon.
- Zákon č. 372/1990 Z.z. o priestupkoch.
- Zákon č. 377/2004 Z.z o ochrane nefajčiarov.
- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 320/2008 Z.z.

2. DEFINÍCIE A VYSVETLENIE POJMOV

Droga – je akákoľvek látka, ktorá po vstupe do organizmu je schopná zmeniť jednu alebo viacej funkcií, pôsobí priamo alebo nepriamo na centrálnu nervovú sústavu. Tieto látky môžu vyvolať fyzickú alebo psychickú závislosť.

Psychická závislosť – je mena duševného stavu jedinca, túžba po opakovanom užívaní drogy.

Fyzická závislosť – prejavuje sa abstinenčnými príznakmi po prerušení užívania návykovej látky.

Abstinenčný syndróm – skupina príznakov (tras, potenie, úzkosť, nevoľnosť a iné), vznikajúca po vysadení drogy.

Legálne drogy – látky ako alkohol, tabak, lieky – zneužívanie týchto látok vedie k poškodeniu zdravia a je prísne zakázané maloletým osobám.

Nelegálne drogy – omamné a psychotropné látky zakázané zákonom.

3. OPATRENIA ŠKOLY V PREVENČII DROGOVEJ ZÁVISLOSTI

Prevencia v školskom prostredí je realizovaná na primárnej, sekundárnej terciárnej úrovni.

3.1 Primárna prevencia

Zameraná na predchádzanie vzniku závislostí prostredníctvom výchovných a vzdelávacích opatrení:

- Edukácia žiakov – informovanie o rizikách užívania návykových látok.
- Spolupráca s rodičmi – organizovanie prednášok
- Zdravý životný štýl – podpora športových aktivít
- Posilňovanie sociálnych zručností – budovanie sebavedomia, riešenia konfliktov bez použitia drog.

3.2 Sekundárna prevencia

Zameraná na skorú identifikáciu rizikového správania a rýchlu intervenciu:

- Sledovanie rizikových skupín žiakov a poskytovanie individuálneho poradenstva.
- Monitorovanie školského prostredia pedagogickými a odbornými zamestnancami školy.
- Spolupráca s odbornými inštitúciami

3.3 Terciárna prevencia

Opatrenia pre žiakov, ktorí už majú skúsenosť s návykovými látkami.

4. PORUŠENIE PRAVIDIEL A KONTROLNÉ OPATRENIA

4.1 Žiakom je prísne zakázané:

- Fajčiť v areále školy, ale i mimo neho v čase vyučovania a prestávok a pri všetkých činnostiach organizovaných školou.
- Prinášať do školy alebo na akcie organizované školou alkoholické nápoje, návykové látky a iné zdraviu škodlivé látky, používať ich v škole alebo na akciách organizovaných školou.
- Prichádzať na vyučovanie a mimoškolské aktivity organizované školou pod vplyvom alkoholu alebo iných omamných látok.
- **Žiak pod vplyvom alkoholu alebo omamných látok sa nesmie zúčastniť vyučovania, jeho neprítomnosť nie je možné ospravedlniť. Prinesenie akejkoľvek legálnej alebo nelegálnej látky do školy a jej šírenie medzi žiakmi sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.**
- **V prípade oprávneného podozrenia z užitia legálnej/nelegálnej látky (drogy) u žiaka, zodpovedný pedagogický alebo odborný zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie alkoholu a použitia inej návykovej látky. Pri podozrení alebo potvrdení použitia legálnej alebo nelegálnej látky, pedagogický alebo odborný zamestnanec školy informuje rodičov (zákonného zástupcu) žiaka a podľa závažnosti riaditeľ školy udelí výchovné opatrenie: pokarhanie riaditeľom školy, podmienené vylúčenie alebo pri opakovanom porušení zákazu vylúči žiaka zo školy.**

4.2 Opatrenia pri porušení zákazov v bode 4.1

- Pri nedodržaní ustanovení školského poriadku – legálne a nelegálne grogy a závislosti – sa uskutoční pohovor s triednym učiteľom, koordinátorom prevencie, školským psychológom, školským sociálnym pedagógom, riaditeľom školy a žiakom.
- Do školy budú predvolaní rodičia/zákonní zástupcovia a bude im v prípade podozrenia užívania ilegálnych drog a alkoholu predložený návrh na odborné vyšetrenia, v prípade tabaku budú informovaní o výchovných opatreniach.
- Ak sa preukáže, že žiak má v škole ilegálnu drogu, alkohol alebo tabak, bude mu odobratá, za prítomnosti svedkov spísaný záznam a v prípade nelegálnych drog prizvaná polícia.
- Kontaktované bude CPP

4.3 Opatrenia pri rôznych prípadoch prechovávaní a konzumácie legálnych a nelegálnych látok

- a.) Náhodné užitie drogy** – ak žiak príde do styku s drogou náhodne. V takomto prípade:
- Predvolanie rodičov/zákonných zástupcov
 - Odporúčanie na odborné vyšetrenie (po uzavretí ak nejde o drogovú závislosť, žiakovi bude udelené riaditeľské pokarhanie, prípadne znížená známka zo správania)
- b.) Pravidelné užívanie** – pri takomto zistení:
- Povinnosť absolvovať psychologické/psychiatrické vyšetrenie (posúdenie sa necháva na odborníka).
 - Podmienečné vylúčenie zo školy, prípadne vylúčenie zo školy.
- c.) Ponúkanie legálnych alebo nelegálnych látok** – pri prinášaní do školy aj v prípade, že tieto látky neužíva a poskytuje ju ostatným žiakom
- Legálne drogy – pokarhanie triednym učiteľom, pri opakovaní znížená známka zo správania
 - Ilegálne drogy – okamžite znížená známka zo správania - 3, podmienečné vylúčenie) po nerešpektovaní pravidiel okamžité vylúčenie žiaka zo školy.
- d.) Predaj drogy** – v prípade, že existuje podozrenie na dilerstvo, neodkladne sa kontaktuje polícia. Po dokázanom dilerstve je nutné **vylúčenie zo školy**.

5. PREVENTÍVNE OPATRENIA ŠKOLY

- Realizácia systematickej prevencie návykových legálnych/nelegálnych látok (zážitkové aktivity v školských triedach – nácvik sociálnych zručností).
- Spolupráca s rodičmi a odbornými organizáciami (CPP, zdravotnícke zariadenia, policajný zbor).
- Sledovanie dodržiavania pravidiel prevencie šírenia návykových látok v školskom prostredí a na akciách organizovaných školou.
- Viest' žiakov k prosociálnemu správaniu.
- Spájať mimoškolské aktivity žiakov s priamym vyučovacím procesom.

Príloha č. 3

Súkromná spojená škola, Bagarova 30, 036 01 Martin

Tel. číslo: 0911 616 610 Email: zs.bagarova.riaditel@gmail.com

Dodatok školského poriadku, zverejnené štandardy rozpracované s ohľadom na účel a cieľ dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelaní, forma prílohy:

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Článok 1

Úvodné ustanovenia

Táto príloha vychádza z ustanovení školského zákona (č. 245/2008 Z.z.) a usmernení Ministerstva školstva SR.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelaní. Ich uplatnenie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Tieto štandardy vychádzajú z ustanovení dohovoru o právach dieťaťa a to článok 2 odsek 1, článok 2 odsek 2, článok 3 odsek 1, článok 29 odsek 1.

Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“ (§3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z.z. školský zákon). Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie, alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo mi mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelávanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelanie na rovnakom stupni vzdelania.*“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č.245/2008 Z.z., §153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Článok 2

Prevenia segregácie

- Škola zabezpečí rovnaké podmienky pre všetkých žiakov vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V triedach sa zabezpečí vyvážené zloženie žiakov bez diskriminačných kritérií pri ich rozdeľovaní.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán, alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelania.
- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone (§2 ods.1 zákona 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon)).

Článok 3

Realizácia opatrení

- Výchovno-vzdelávací proces bude prebiehať na princípe rovnosti príležitostí, bez oddelenia žiakov na základe etnickej príslušnosti alebo iných kritérií.
- Škola zabezpečí participáciu všetkých žiakov na mimoškolských aktivitách a podujatiach bez obmedzení.
- Učebné materiály a učebné osnovy budú prispôsobené tak, aby podporovali rozmanitosť a kultúrnu inklúziu a nevytvárali stereotypy alebo diskriminačné obsahy.
- Škola bude aktívne pracovať s rodinami žiakov, odborníkmi a organizáciami na vytváraní prostredia podporujúceho inklúziu.
- V rámci školských aktivít budú organizované programy na podporu tolerancie, vzájomného rešpektu a rozvoja interkultúrnych kompetencií žiakov.
- Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy:
 - ✓ Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
 - ✓ vyjadriť úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - ✓ vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
 - ✓ rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
 - ✓ prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet,
 - ✓ dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
 - ✓ preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky,

- ✓ ospravedlniť sa pokiaľ niekomu ublížim, vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Článok 4

Monitorovanie a kontrola

- V rámci kontrolných mechanizmov budú zavedené pravidelné konzultácie so žiakmi a ich rodičmi s cieľom získať spätnú väzbu na realizovanie opatrenia.
- V prípade dokázaného porušenia zákazu segregácie škola zabezpečí okamžité nápravné opatrenia a vyvodí zodpovednosť voči zodpovedným osobám.

Článok 5

Záverečné ustanovenia

- Tento dokument je súčasťou školského poriadku a jeho dodržiavanie je povinnosťou všetkých zamestnancov a žiakov.
- Škola bude pravidelne aktualizovať opatrenia v súlade s platnou legislatívou a odporúčaniami odborných inštitúcií.

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Súkromná spojená škola, Bagarova 30, 036 01 Martin

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaSZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Súkromná spojená škola, Bagarova 30, Martin dlhodobo vytvára bezpečné a rešpektujúce prostredie pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, náboženskú príslušnosť, zdravotné znevýhodnenie, individuálne potreby alebo rodinné zázemie.

Pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu škola dohliada na individuálne potreby žiakov, odporúčania poradenských zariadení a zásady rovnakého zaobchádzania.

Škola realizuje preventívne, vzdelávacie a intervenčné aktivity zamerané na podporu inklúzie, prevenciu segregácie, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, posilňovanie vzájomného rešpektu a budovanie pozitívnych vzťahov nie len v triednych kolektívoch ale aj mimo školského prostredia. Škola tiež organizuje tematické mesiace, zážitkové aktivity (exkurzie, výlety, zážitkové učenie), kultúrne podujatia, komunitné projekty, tento prístup vytvára podmienky na rovnocenné vzdelávacie príležitosti pre všetky deti – žiakov a podporuje rozvoj ich individuálneho potenciálu v prostredí školy aj komunity v ktorej vyrastajú a zároveň posilňuje aktívnu spoluprácu školy so zákonnými zástupcami.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa priebežne vzdelávajú v oblastiach inkluzívneho vzdelávania, riešenia konfliktných situácií, podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a prevencie sociálno-patologických javov.

Dôležitú úlohu pri realizácii podporných opatrení zohráva školský podporný tím v spolupráci s pedagogickými zamestnancami, pedagogickými asistentmi a zákonnými zástupcami.

Za silné stránky školy možno považovať dôslednú aplikáciu princípov rovnosti v školskom poriadku a každodennom fungovaní školy, individuálny a empatický prístup k žiakom a ich rodinám, podporu začlenenia novoprijatých žiakov, realizáciu preventívnych programov a snahu o vytváranie pozitívnej klímy v triednych kolektívoch.

Škola systematicky buduje inkluzívne prostredie založené na rešpekte, vzájomnej tolerancii a prijatí individuality každého žiaka, pričom podporuje pozitívne vnímanie rozmanitosti a aktívne predchádza vzniku stereotypov a predsudkov.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Škola prostredníctvom stanovených cieľov a vízie systematicky vytvára podmienky na zabezpečenie rovného prístupu ku vzdelaniu, podpory inkluzívneho prostredia a rozvoja pozitívnej sociálnej klímy školy.

Ciele:

- Vytvárať inkluzívne, bezpečné a rešpektujúce prostredie pre všetkých žiakov bez rozdielu.
- Zabezpečovať rovnaké podmienky a príležitosti vo výchove a vzdelaní pre každého žiaka.
- Systematicky predchádzať segregácii, diskriminácii a sociálnemu vylúčeniu žiakov.
- Podporovať individuálny rozvoj potenciálu žiakov s prihliadnutím na ich vzdelávacie potreby a osobitosti.
- Budovať pozitívnu školskú klímu založenú na vzájomnom rešpekte, tolerancii, spolupráci a empatii.
- Rozvíjať partnerskú spoluprácu medzi školou, rodinou a odbornými inštitúciami.
- Posilňovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania.
- Vytvárať podmienky na aktívne zapojenie všetkých žiakov do školských a mimoškolských aktivít.
- Realizovať preventívne a adaptačné aktivity podporujúce pozitívne vzťahy v triednych kolektívoch.
- Prieběžne monitorovať a vyhodnocovať rizikové faktory segregácie a sociálneho vylúčenia.
- Podporovať spoluprácu školského podporného tímu, pedagogických zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov.
- Podporovať rozvoj sociálno-emocionálnych kompetencií, tolerancie a rešpektujúcej komunikácie medzi žiakmi.
- Vytvárať priestor na participáciu žiakov na aktivitách podporujúcich školskú komunitu a spolupatričnosť.

Vízia školy:

Vízia školy je vytvárať moderné, otvorené a inkluzívne školské prostredie, v ktorom má každý žiak možnosť rozvíjať svoj potenciál, zažívať pocit bezpečia, prijatia a úspechu bez ohľadu na svoje individuálne odlišnosti alebo životné podmienky. Škola sa usiluje budovať komunitu založenú na rešpekte, rovnosti príležitostí, spolupráci a aktívnej podpore duševnej pohody všetkých členov školského prostredia, zároveň aktívne predchádzať vzniku stereotypov, predsudkov a diskriminačných prejavov.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Kultúrne, historické a komunitné vzdelávanie.	Podporiť historické povedomie, zážitkové učenie a spoluprácu školy s rodinou.	Realizácia tematického Historického dňa formou zážitkového učenia, počas ktorého sa žiaci oboznámia s historickým obdobím prostredníctvom ukážok šermiarov, dvorných dám, kráľovnej a dobových kostýmov. Súčasťou podujatia budú tematické stanovišťa, tvorivé a pohybové aktivity, historické hry a prezentácie prispôbené veku žiakov. Aktivita podporuje	Všetci zamestnanci školy	September

		rozvoj historického povedomia, kultúrnych kompetencií, tvorivosti, spolupráce školy a rodičov, pričom do budúcnosti budú aj pozývaní, čím sa podporí spolupráca školy a rodiny.		
Medzigeneračná spolupráca, tradície a komunitné vzťahy	Podporiť medzigeneračné vzťahy, uchovanie tradícií a spoluprácu školy s komunitou.	Realizácia aktivity Zemiakový deň za účasti žiakov a seniorov zameranej na spoločnú prípravu tradičných jedál zo zemiakov, prezentáciu regionálnych zvykov a podporu medzigeneračného učenia. Aktivita podporuje sociálne vzťahy, spoluprácu, rešpekt k starším generáciám, rozvoj praktických zručností a pozitívnu klímu školy.	Pedagogickí zamestnanci, asistenti pedagóga, členovia ŠPT, vedenie školy, seniori z komunity, SZZP – Slovenský zväz zdravotne postihnutých	október
Prevenca, tolerancia a spolupráca	Rozvíjať prosociálne správanie, spoluprácu a rešpekt medzi žiakmi.	Realizácia aktivity Zvieratá v škole (papagáje) - priami kontakt s papagájmi, prezentácia veterinára, záchranárov a hudobníkov – s dôrazom na zážitkové učenie, empatiu, zodpovednosť a spoluprácu.	Triedni učitelia, asistenti pedagóga, ŠPT, externí spolupracovníci	november
Tvorivosť, spolupráca, komunitné vzťahy a finančná gramotnosť.	Podporiť tvorivé schopnosti, spoluprácu školy s rodinou a komunitou.	Realizácia tematických tvorivých dielní spojených so školskými trhmi (Vianočný trh, Veľkonočný trh) . Žiaci počas dielní pripravujú výrobky, dekorácie a tematické predmety, ktoré následne prezentujú a ponúkajú na školských trhoch otvorených pre rodičov a	Všetci zamestnanci školy, vedenie školy	December Marec, apríl (v závislosti od toho kedy je Veľká noc)

		širokú verejnú. Aktivita podporuje rozvoj kreativity, manuálnych zručností, tímovej spolupráce, komunikačných kompetencií a finančnej gramotnosti žiakov. Zároveň prispieva k budovaniu pozitívnej klímy školy, spolupráce s rodinou a prepájaniu školy s miestnou komunitou.		
Šport, zdravý životný štýl a inkluzívne aktivity	Zabezpečiť aktivity podporujúce pohyb, fair play a spoluprácu.	Realizácia školských hier zameraných na športové aktivity, tímovú spoluprácu, rešpektovanie pravidiel a podporu zdravého životného štýlu.	Učitelia TSV, triedni učitelia	Priebežne počas celého školského roka.
Kultúrne a spoločenské aktivity	Podporiť spolupatričnosť, kultúrne tradície a pozitívnu klímu školy.	Príprava a realizácia vianočnej besiedky ako spoločenského podujatia s účasťou žiakov, rodičov a zamestnancov školy.	Celý školský kolektív, vedenie školy	december
Kultúra, tradície a sociálne začlenenie	Podporiť pozitívne vzťahy, radosť a spoločné prežívanie tradícií.	Realizácia karnevalu spojeného s tradičným pochovaním basy ako kultúrno-spoločenskej aktivity zameranej na prezentáciu ľudových zvykov a tradícií. Súčasťou tohto podujatia sú masky, hudba, tematické vystúpenia, spoločné aktivity žiakov a symbolické pochovávanie basy. Aktivita podporuje tvorivosť, sociálne začlenenie, spoluprácu medzi žiakmi, rozvoj kultúrneho povedomia a budovanie pozitívnych vzťahov v školskej komunite.	Pedagogickí zamestnanci, asistenti pedagóga, vychovávateľky ŠKD, ŠPT, vedenie školy, seniori MT	február

Čitateľská gramotnosť a kultúrne povedomie	Podporiť čitateľskú gramotnosť a podporiť pozitívny vzťah ku knihám.	Realizácia aktivít v rámci Mesiaca kníh – čitateľské besedy, spoločné čítanie a prezentácia obľúbených kníh.	Učitelia SLJ, triedni učitelia, asistenti pedagóga	marec
Environmentálna výchova a starostlivosť o prostredie	Rozvíjať environmentálne povedomie a vzťah k prírode.	Realizácia aktivity Deň Zeme zameranej na ochranu životného prostredia, separovanie odpadu, úpravu okolia školy a environmentálne vzdelávanie. Aktivita podporuje rozvoj spolupatričnosti a uvedomenia si spolužitia v komunite. Zapojenie sa do súťaže miestnych škôl.	Triedni učitelia, asistenti pedagóga	apríl
Ľudové tradície, kultúrne povedomie a komunitné vzťahy	Podporiť uchovávanie ľudových tradícií a rozvoj kultúrneho povedomia žiakov.	Realizácia tradičnej aktivity pálenie Moreny zameranej na prezentáciu ľudových zvykov spojených s vítaním jari a symbolickým ukončením zimného obdobia. Súčasťou podujatia sú tematické aktivity, spev ľudových piesní, prezentácia regionálnych tradícií a spoločné komunitné stretnutie žiakov, pedagogických, odborných zamestnancov a rodičov. Aktivita podporuje rozvoj kultúrnej identity, spolupráce, medzigeneračných vzťahov.	Pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, vedenie školy, klub dôchodcov Martin, Vrútky	apríl
Ľudové tradície, medzigeneračná spolupráca a komunitné vzťahy	Podporiť uchovávanie ľudových tradícií, spoluprácu školy s komunitou a medzigeneračné vzťahy.	Realizácia tradičného podujatia Stavanie mája otvoreného pre rodičov a širokú verejnosť. Aktivita realizovaná v spolupráci so seniormi z miestnej komunity	Pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, vedenie školy, folklórny krúžok, seniori z komunity.	Apríl-máj

		<p>a spojená s prezentáciou školského folklórneho krúžku prostredníctvom spevu, tanca a ukážok ľudových tradícií.</p> <p>Podujatie podporuje rozvoj kultúrneho povedomia, pozitívnych medziľudských vzťahov, spolupráce medzi generáciami a budovanie pozitívnej klímy školy a komunity.</p>		
Historické povedomie, demokratické hodnoty a zážitkové učenie.	Podporiť poznávanie histórie, rozvoj občianskeho povedomia a úctu k demokratickým hodnotám.	<p>Realizácia tematických aktivít pri príležitosti Dňa víťazstva nad fašizmom – 8.máj. Pre žiakov vyšších ročníkov bude zabezpečená vzdelávacia exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici, zameraná na poznávanie historických udalostí a dôsledkov vojny. Pre žiakov nižších ročníkov bude pripravený deň so zážitkovými aktivitami ako sú ukážky prvej pomoci, lezecké aktivity, prezentácia stravy na prídel, návšteva vojakov v škole a interaktívne stanovištia. Následne budú žiaci spracovávať projekty a výstupy na tému „Čo sme sa naučili o tomto dni?“ ktoré budú prezentované formou výstavy v areály školy.</p> <p>Aktivita podporuje historické povedomie, tímovú spoluprácu, kritické myslenie, zážitkové učenie a rozvoj občianskych kompetencií.</p>	Pedagogickí pracovníci, ŠPT, vojaci, externí spolupracovníci	8. máj

Pracovná výchova a vzťah k prostrediu školy	Podporiť zodpovednosť, pracovné návyky a starostlivosť o školské prostredie.	Realizácia aktivity Brigáda – záhrada zameranej na úpravu školského areálu, starostlivosť o zeleň a rozvoj zodpovedného prístupu k spoločnému priestoru.	Zamestnanci školy, vedenie školy žiaci, rodičia, externí spolupracovníci, brigádnic	máj
Spolupráca s rodičmi	Posilniť participáciu rodičov na aktivitách školy.	Organizácia rodičovského gulášu ako komunitnej aktivity podporuje spoluprácu školy, rodiny a obce bez segregácie.	Zamestnanci školy, vedenie školy, žiaci, rodičia	Maj/jún
Práva dieťaťa, rodina a školská komunita	Podporiť pozitívnu klímu školy a spolupatričnosť.	Realizácia aktivity Deň detí zameranej na spoločné zážitkové, športové, tvorivé a kultúrne aktivity pre všetkých žiakov.	Zamestnanci školy, vedenie školy, žiaci	jún
Prevenia sociálno-patologických javov a bezpečnosť	Posilniť preventívne pôsobenie školy v oblasti bezpečnosti a rizikového správania.	Realizácia policajných besied a preventívnych aktivít zameraných na bezpečnosť žiakov, prevenciu záškoláctva, závislostí, kybernetickej bezpečnosti, šikanovania a trestno-právnej zodpovednosti mladistvých. Aktivity budú realizované priebežne počas celého školského roka a tematicky budú prispôbované veku žiakov každého ročníka. Aktivita podporuje právne povedomie, zodpovedné správanie a vytváranie bezpečného školského prostredia.	ŠPT, triedni učitelia, Policajný zbor SR/Mestská polícia Martin	Priebežne počas celého školského roka
Sociálno-pedagogická podpora, prevencia a intervencia	Zabezpečiť systematickú sociálno-pedagogickú činnosť v oblasti prevencie,	Realizácia sociálno-pedagogickej činnosti zameranej na podporu žiakov všetkých ročníkov počas celého školského roka. Činnosť	Školský sociálny pedagóg, ŠPT, pedagogickí zamestnanci, vedenie školy, externé subjekty	Priebežne počas celého školského roka.

	<p>podpory pozitívnych vzťahov a spolupráce s rodinou.</p>	<p>zahŕňa individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi, preventívne aktivity, podporu pozitívnych vzťahov v triednych kolektívoch, zlepšovanie sociálnej klímy tried a školy, sociálne poradenstvo, intervencie pri problémoch v správaní, riešenie konfliktov, podporu pravidelnej školskej dochádzky a riešenie záškoláctva. Súčasťou činnosti je aj pravidelné poradenstvo a konzultácia so zákonnými zástupcami, koordinácia spolupráce s externými subjektami (CPP, SPODaSR, Policajný zbor SR, obec, komunitné centrá a ďalšie inštitúcie) a účasť na multidisciplinárnych stretnutiach.</p> <p>Aktivity podporujú prevenciu sociálno-patologických javov, sociálne začlenenie žiakov, spoluprácu školy, rodiny a odborných inštitúcií.</p>		
--	--	---	--	--

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Na podporu implementácie opatrení v oblasti zabezpečenia rovného prístupu ku vzdelaniu a prevencie segregácie škola spolupracuje s nasledovnými subjektami:

- CPP- odborné poradenstvo, diagnostika a realizácia preventívnych programov.
- Policajný zbor SR/Mestská polícia Martin – preventívne aktivity, besedy a podpora prevencie sociálno-patologických javov.
- SPODaSK/ oddelenie Martin – spolupráca pri podpore žiakov a rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia, riešenie a prevencia záškoláctva.
- Neziskové organizácie a komunitné centrá – realizácia krízových situácií.
- OZ. CENTRUM RODÍN OSTROV, Bratislavská 12, Žilina

- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- OZ. Downov syndrom, Riazanovská 644/59, Bratislava
- CENTRUM DETÍ A RODINY BYTČA
- OZ. NÁŠ SEN, Žilina
- DAJME IM ŠANCU, Daxnerova 9, Žilina
- SPOSA TURIEC, spoločnosť na pomoc osobám s autizmom - TURIEC
- Miestne kultúrne, športové a spoločenské organizácie - podpora participácie žiakov do kultúrneho, športového, sociálneho života.
- ŠPT – odborná podpora žiakov a rodín.
- NIVaM – odborná metodická podpora a vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.
- VÚDPaP – metodická podpora v oblasti inkluzívneho vzdelávania a duševného zdravia.
- Zákonní zástupcovia – aktívna spolupráca pri vytváraní podporného a inkluzívneho školského prostredia.